

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №224»
«25» августа 2023 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 224»
№ 120 - осн. от
«25» августа 2023г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 224 «Здоровье» комбинированного вида
на 2023/2024 учебный год

г. Барнаул

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 «Здоровье» комбинированного вида (далее – Учреждение) на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии: с образовательной программой дошкольного образования Учреждения; адаптированной образовательной программы Учреждения.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 237-ФЗ;
2. Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПин 1.2.3685-21);
5. Методическими рекомендациями (МР 2.4.0259-21) по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях. (утв. руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека главным государственным санитарным Российской Федерации А.Ю.Поповой, 28.09.2021 г.);
6. Устав Учреждения.

Учебный план является нормативным актом, содержит перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основная задача учебного плана – регулирование объема образовательной нагрузки.

Продолжительность учебного года: 9 месяцев начало учебного года 01 сентября, окончание 31 мая. Первая неделя января – зимние каникулы, с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Для общеразвивающих групп в учебный план включены пять направлений развития и образования детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие.

Для групп компенсирующей направленности: коррекционные занятия, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие.

В Учреждении функционируют 14 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Таблица 1

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 1,6 до 2 лет	1 группа	Общеразвивающая	Первая группа раннего возраста
с 2 до 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	Вторая группа раннего возраста
с 3 до 4 лет	2 группы	Общеразвивающая	Младшая группа
с 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
с 5 до 6 лет	4 группы	Общеразвивающая	Старшая группа
с 5 до 6 лет	1 группа	Компенсирующей направленности (ОНР)	Старшая группа
с 6 до 7 лет	2 группы	Общеразвивающая	Подготовительная к школе группа
с 6 до 7 лет	2 группы	Компенсирующей направленности (ОНР)	Подготовительная к школе группа

Образовательный процесс в группах для детей с ТНР (ОНР) компенсирующего вида условно делится на 3 периода согласно расписания организованной образовательной деятельности.

I период - сентябрь, октябрь, ноябрь

II период – декабрь, январь, февраль

III период – март, апрель, май

Планирование коррекционной ООД с детьми с ОНР Первый год коррекции (старшая группа)

Таблица 2

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Количество занятий			
		1 период	2 период	3 период	Итого в учебном году
1	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	24	24	24	72
2	Формирование правильного звукопроизношения и обучение элементам грамоты	-	24	24	48

На протяжении первого периода обучения работа по коррекции звукопроизносительной стороны речи проводится только на индивидуальных занятиях.

I период – сентябрь - октябрь – ноябрь.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 24 занятия ОД с детьми (2 раза в неделю).

На протяжении первого периода обучения работа по коррекции звукопроизносительной стороны речи проводится только на индивидуальных занятиях.

II период – декабрь – январь - февраль.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи - 24 занятия ОД (2 раза в неделю)

Формирование правильного звукопроизношения и обучение элементам грамоты – 24 занятия ОД (2 раза в неделю).

III период – март – апрель - май.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи - 24 занятия ОД (2 раза в неделю)

Формирование правильного звукопроизношения и обучение элементам грамоты– 24 занятия ОД (2 раза в неделю).

Всего 72 занятия ОД в год - по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

Всего 48 занятий ОД в год - по формированию правильного звукопроизношения.

Второй год коррекции (подготовительная к школе группа)

Таблица 3

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Количество занятий			
		1 период	2 период	3 период	Итого в учебном году
1	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	36	24	24	84
2	Формирование правильного звукопроизношения и обучение грамоте	24	36	36	96

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи – 36 занятий ОД (3 раза в неделю) из них:

24 занятия ОД - по формированию лексико- грамматических средств языка
12 занятий по развитию связной речи

Формирование правильного звукопроизношения и обучение грамоте - 24 ОД (2 раза в неделю).

II период – декабрь, январь - февраль

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной

Формирование правильного звукопроизношения и обучение грамоте - 36 ОД (2 раза в неделю).

III период – март, апрель, май

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи 24 НОД (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения и обучение грамоте - 36 ОД (2 раза в неделю).

Всего 84 занятия ОД в год - по формированию лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, из них:

48 занятий ОД по формированию лексико-грамматических средств языка

36 занятия ОД по развитию связной речи.

Всего 96 занятий ОД в год - по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте.

Подготовка к обучению грамоте реализуется на логопедических занятиях; одно занятие по рисованию выносится в совместную деятельность во второй половине дня за рамки регламентированной деятельности.

Планирование образовательной деятельности

Таблица 4

организованная образовательная деятельность					
базовый вид деятельности	периодичность				
	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
физическая культура на улице	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
конструктивно-	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в

организованная образовательная деятельность					
базовый вид деятельности	периодичность				
	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
модельная деятельность	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей					
самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
оздоровительная работа					
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

организованная образовательная деятельность					
базовый вид деятельности	периодичность				
	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
процедуры					

Учебный план в первой группе раннего возраста

Виды игр-занятий	Организованная образовательная деятельность		
	Периодичность		
	в неделю	в месяц	в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Игра-занятие со строительным материалом	1	4	36
Игра-занятие с дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное игра-занятие	2	8	72
Общее количество игр-занятий	10	40	360

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

Таблица 5

Организованная образовательная деятельность															
Базовый вид деятельности	Периодичность														
	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Количество ООД														
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Физ. культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физ. культура на улице	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Аппликация	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468

Ежедневно во второй половине дня для эффективного решения программных задач планируется:

- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю;
- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного.

Продолжительность чтения художественной литературы по возрастам

Таблица 6

возрастная группа	вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
продолжительность (мин.)	5-10	10-15	10-15	15-20	20-30

Учебный план для групп компенсирующей направленности с ТНР (ОНР)

Таблица 7

Организованная образовательная деятельность						
Периодичность						
Базовый вид деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности			Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности		
	Количество ООД					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Физ. культура в помещении	2	8	72	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	1	4	36	2	8	72
Развитие речи	1	4	36	1	4	36
Рисование	1	4	36	1	4	36

Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18
Аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72
ИТОГО	9	36	324	10	40	360
Фронтальные занятия логопеда /по периодам/						
<i>I период</i>	2	4	120	5	20	180
<i>II период</i>	4	16				
<i>III период</i>	4	16				
Всего занятий в группах компенсирующей направленности /по периодам/						
<i>I период</i>	11	44	444	15	60	540
<i>II период</i>	13	52				
<i>III период</i>	13	52				